

Số: 1113 /SGD&ĐT-GDTH

Hải Dương, ngày 15 tháng 9 năm 2021

V/v: Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục
phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022
ứng phó với dịch Covid-19

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Công điện số 905/CĐ-BGDĐT và Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 về hướng dẫn thực hiện giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 (Công văn 3969/BGDĐT-GDTH), để giúp các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường¹ phù hợp với tình hình dịch bệnh tại địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 như sau:

1. Đối với lớp 1, lớp 2

Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ hoặc người thân, chú ý các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh khi sử dụng các thiết bị điện, điện tử; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học, học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các cơ sở giáo dục căn cứ vào nội dung tại Phụ lục 1 (Công văn 3969/BGDĐT-GDTH) để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

2. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5

Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại địa phương, nhất là ở những địa bàn dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các

¹Thực hiện theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT và Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các cơ sở giáo dục căn cứ vào nội dung tại Phụ lục 2 (Công văn 3969/BGDĐT- GDTH) để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

3. Tổ chức thực hiện

a) Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tổ chức thực hiện, bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương; căn cứ vào các điều kiện đảm bảo về đường truyền, về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học của nhà trường cũng như của cha mẹ học sinh để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình và các hình thức dạy học khác phù hợp; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp hỗ trợ phù hợp giúp các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

b) Cơ sở giáo dục tiểu học chủ động xây dựng, tổ chức thực hiện và điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 cho phù hợp, hiệu quả. Khi dạy học trực tuyến cần xây dựng thời khoá biểu khoa học, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí của học sinh tiểu học, không gây áp lực căng thẳng, quá tải cho học sinh; tập trung dạy học môn Toán và Tiếng Việt; các môn học khác, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch điều chỉnh nội dung và hình thức dạy học linh hoạt, nhẹ nhàng.

Khi tình hình hình dịch bệnh được kiểm soát và được các cấp có thẩm quyền cho phép, các cơ sở giáo dục tận dụng tối đa khoảng thời gian để thực hiện dạy học trực tiếp; trước khi thực hiện dạy học nội dung mới và kiểm tra đánh giá theo quy định, giáo viên căn cứ vào nội dung đã dạy học trực tuyến, rà soát, đánh giá mức độ đạt được ở từng môn học của học sinh để thực hiện ôn tập, bổ sung các nội dung kiến thức cần thiết, giúp học sinh đạt được các yêu cầu cơ bản về năng lực, phẩm chất theo quy định.

Các cơ sở giáo dục tiểu học không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đã tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học.

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này trong năm học 2021-2022; trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để kịp thời tháo gỡ. /.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Phí Thị Thùy Vân