**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - NĂM HỌC: 2020 - 2021**

**NỘI DUNG KIỂM TRA ĐỌC HIỂU VÀ KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức, kĩ năng** | **Số câu, số điểm** | **M1** | | **M2** | | **M3** | | **M4** | | **Tổng** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| Đọc hiểu văn bản:  - Xác định được hành động, tính cách của các nhân vật có ý nghĩa trong bài đọc.  - Hiểu nội dung, ý nghĩa bài đọc.  - Giải thích được chi tiết trong bài bằng suy luận trực tiếp hoặc rút ra thông tin từ bài đọc.  - Biết liên hệ những điều rút ra qua bài đọc. | Số câu | 3 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 4 | 2 |
| Câu số | 1  2  4 |  | 3 | 5 |  | 6 |  |  |  |  |
| Số điểm | 1,5 |  | 0,5 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Kiến thức Tiếng Việt:  - Nhận biết được : các kiểu câu kể. câu khiến  - Xác định được CN – VN của các kiểu câu kể .  - Biết tạo câu khiến từ câu kể cho trước.  - Tìm được các từ theu chủ đề vẻ đẹp muôn màu, Những con người quả cảm. | Số câu |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| Câu số |  | 10 | 7 | 8 |  |  |  | 9 |  |  |
| Số điểm |  | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Tổng** | **Số câu** | **3** | **1** | **2** | **2** |  | **1** |  | **1** | **6** | **4** |
| **Số điểm** | **1,5** | **0,5** | **1** | **2** |  | **1** |  | **1** | **3** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN BÌNH GIANG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH HỒNG**  Đề chính thức | **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**  **Năm học: 2020 - 2021**  (Thời gian làm bài: 35 phút) |

Đọc:

Viết

TB:

Họ và tên:…………………………………………………

Lớp:……………………………………………………….

Ngày kiểm tra: 02/4/2021

**I. ĐỌC THẦM VÀ LÀM BÀI TẬP:** (7 điểm)

Bài đọc: **Hoa tóc tiên**

Thầy giáo dạy cấp một của tôi có một khoảnh vườn tí tẹo, chỉ độ vài mét vuông. Mọc um tùm với nhau là những thứ quen thuộc: xương xông, lá lốt, bạc hà, kinh giới. Có cả cây ớt lẫn cây hoa hồng lúc nào cũng bừng lên bông hoa rực rỡ. Đặc biệt là viền bốn xung quanh mảnh vườn có hàng tóc tiên, xanh và mềm quanh năm. Chắc là những cô tiên không bao giờ già, tóc không bao giờ bạc nên thứ cỏ này mới có tên gọi như thế.

Mùa hè, tôi thường đến nhà thầy, đúng mùa hoa tóc tiên. Sáng sáng, hoa tóc tiên nở rộ như đua nhau khoe màu, biến đường viền xanh thành đường viền hồng cánh sen. Cầm một bông tóc tiên thường là năm cánh, mỏng như lụa, còn mát sương đêm, sẽ thấy mùi hương ngòn ngọt và thơm thơm của phong bánh đậu Hải Dương, muốn ăn ngay.

Thầy thường sai tôi ra ngắt dăm bông cắm vào chiếc cốc thủy tinh trong suốt, có nước mưa cũng trong suốt, để lên bàn thầy. Cốc hoa tóc tiên trông mới tinh khiết làm sao, trong sạch làm sao, tưởng như tôi vừa cắm cả buổi sáng vào trong cốc, mà cũng tưởng như đó là nếp sống của thầy, tinh khiết, giản dị, trong sáng, trong sáng từ trong đến ngoài.

Bây giờ nhiều nơi trồng tóc tiên, hoa tóc tiên có ở nhiều nhà, nhiều vườn có cả hoa màu trắng nhưng ít ai cắm hoa tóc tiên trong bình.

Riêng tôi, tôi nhớ cốc hoa tóc tiên trên bàn thầy giáo cách đây mấy chục năm ở một cái thôn hẻo lánh. Hoa có màu cánh sen nhẹ, lá thì xanh biếc còn hương thơm thì thoảng nhẹ và ngon lành như một thứ bánh. Thầy giáo tôi đã mất. Nhưng chắc ở trên trời, thầy vẫn có cốc hoa tóc tiên tinh khiết của mình ...

(Theo Băng Sơn)

***Khoanh tròn chữ cái đặt trước câu trả lời đúng và trả lời các câu hỏi dưới đây:***

**Câu 1.** Khoảng vườn nhỏ của thầy trồng những loại cây nào?

A. xương xông, lá lốt, bạc hà, kinh giới, B. cây ớt, cây hoa hồng, cây hoa tóc tiên

C. Cả 2 ý A và B.

**Câu 2.** Hoa tóc tiên ở vườn nhà thầy giáo có màu gì?

A. Màu xanh. B. Màu hồng cánh sen nhẹ. C. Màu trắng tinh khiết.

**Câu 3**. Tác giả so sánh mùi thơm của hoa tóc tiên với gì?

A. Mùi thơm ngọt của phong bánh đậu Hải Dương.

B. Mùi thơm mát của sương đêm. C. Mùi thơm ngon lành của hoa hồng.

**Câu 4**. Ngắm cốc hoa tóc tiên tinh khiết, tác giả liên tưởng đến điều gì?

A. Nhớ đến một thứ lụa mỏng manh và tóc những cô tiên.

B. Nhớ đến nếp sống tinh khiết, giản dị, trong sáng của thầy.

C. Nhớ đến một loài cỏ thơm và những đóa hoa hồng.

**Câu 5.** Nêu những từ ngữ tả vẻ đẹp của hoa tóc tiên khi nở rộ.

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**Câu 6.** Hãy viết 1-2 câu nói về cảm nghĩ của em khi được gặp lại thầy hoặc cô giáo đã từng dạy em.

....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**Câu 7**. Câu sau đây thuộc kiểu câu kể nào?

Sáng sáng, hoa tóc tiên nở rộ như đua nhau khoe màu, biến đường viền xanh thành đường viền hồng cánh sen.

A . Câu Ai làm gì? B . Câu Ai là gì? C . Câu Ai thế nào?

**Câu 8.** Gạch một gạch dưới CN; gạch 2 gạch dưới VN trong câu sau”

Thầy giáo dạy cấp một của tôi có một khoảnh vườn tí tẹo, chỉ độ vài mét vuông.

.....................................................................................................................................................

**Câu 9.**Tìm hai từ (1 từ láy, 1 từ ghép) có thể thay từ **“tí tẹo”** trong câu: ***“****Thầy giáo dạy cấp một của tôi có một khoảnh vườn tí tẹo, chỉ độ vài mét vuông.”*

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**Câu 10.** Chuyển câu kể sau thành câu khiến:

*Em ra ngắt dăm bông cắm vào chiếc cốc thủy tinh trong suốt.*

....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**II. Đọc thành tiếng** ( 3 điểm)

Giáo viên coi chấm:…………………………..Giáo viên chấm: ................................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM PHẦN ĐỌC THẦM –GIỮA HỌC KÌ II**

**I. Đọc hiểu văn bản và kiến thức về từ và câu:** ( 7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| 1 | C | **0, 5** |
| 2 | B | **0, 5** |
| 3 | A | **0, 5** |
| 4 | B | **0, 5** |
| 7 | C | **0, 5** |
| 8 | CN: Thầy giáo dạy cấp một của tôi  VN: có một khoảnh vườn tí tẹo, chỉ độ vài mét vuông. | **1** |
| 5 | hoa tóc tiên nở rộ như đua nhau khoe màu, biến đường viền xanh thành đường viền hồng cánh sen; bông tóc tiên thường là năm cánh, mỏng như lụa, còn mát sương đêm, sẽ thấy mùi hương ngòn ngọt và thơm thơm của phong bánh đậu Hải Dương | **1** |
| 6 | HS tự viết theo đúng yêu cầu | **1** |
| 9 | nho nhỏ, nhỏ xíu... | **1** |
| 10 | HS chuyển đúng yêu cầu câu khiến | **0,5** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM PHẦN KIỂM TRA VIẾT** (10 điểm)

**1. *Chính tả:***(2 điểm)

**\* Cách đánh giá, cho điểm:**

- Tốc độ đạt yêu cầu ; chữ viết rõ ràng, viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ ; trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp : 1 điểm

- Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi) : 1 điểm

- Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai lẫn lộn phụ âm đầu hoặc vần , thanh ; chữ thường, chữ hoa): trừ 0,2 điểm.

- Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn trừ 0,2 điểm.

**2. Tập làm văn:** (8 điểm)

Học sinh viết được một bài văn cây cối có bố cục rõ ràng 3 phần; câu văn dùng từ đúng, không sai ngữ pháp ; chữ viết rõ ràng, sạch sẽ : 8 điểm.

**\*** Mở bài (1 điểm)

\* Thân bài (6 điểm):

Tả bao quát và sử dụng từ ngữ phù hợp: 1 điểm

Tả từng bộ phận của cây hoặc tả theo trình tự phát triển của cây. Biết kết hợp các giác quan và sử dụng các biện pháp nghệ thuật hợp lí. Biết cách bộc lộ cảm xúc phù hợp. (4 điểm)

- Viết câu đúng ngữ pháp, không sai chính tả, chữ viết rõ ràng, sạch sẽ. Có sáng tạo khi viết bài : 1 điểm

\* Kết bài : 1 điểm

- Tùy từng bài làm có thể cho các mức điểm: 7,5-7-6,5-6-5,5-5-4,5-4-3,5-3-2,5-2-1,5-1-0,5..

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN BÌNH GIANG  **TR­ƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH HỒNG** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**  **LỚP 4**  **Năm học 2020 - 2021** |

**MÔN TIẾNG VIỆT**

***(Thời gian làm bài : 50 phút)***

**KIỂM TRA VIẾT**

1. **Chính tả : Nghe viết** (15 phút)

## ****Giọt sương****

**C**ó một giọt sương nhỏ đậu trên lá mồng tơi. Giọt sương đã ngủ ở đó suốt cả đêm. Đến sáng, những tia nắng mặt trời đầu tiên thức dậy, nhảy nhót xung quanh mà nó vẫn nằm im, lấp lánh như hạt ngọc. Nó chỉ là giọt nước nhỏ xíu, hiền lành. Một giọt nước trong vắt, trong đến nỗi soi mình vào đó bạn sẽ thấy được cả vườn cây, con đường, dòng sông, bầu trời mùa thu biếc xanh với những cụm mây trắng bay lững thững.

     Giọt sương biết mình không tồn tại được lâu. Chỉ lát nữa thôi, khi mặt trời lên cao, nó sẽ tan biến vào không khí.

Theo Trần Đức Tiến

**2. Tập làm văn: ( 35 phút)**

**Đề bài** : Hãy tả một cây mà em thích nhất.

-------------------- Hết ------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN BÌNH GIANG  **TR­ƯỜNG TH VĨNH HỒNG** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II - LỚP 4**  **Năm học 2020 - 2021** |

**MÔN TIẾNG VIỆT**

**1. Đọc thành tiếng (3 điểm):**

HS bắt thăm đọc một trong các đoạn bài sau và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn bài:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Đoạn (bài)** | **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| **Bài 1**: ***Trống đồng Đông Sơn.***  (Tiếng Việt 4 - Tập 2 - trang 17) | -HS đọc đoạn : Nổi bật trên hoa văn tróng đồng ... yên vui của người dân. | Những hoạt động nào của con người được miêu tả trên trống đồng ? | Con người lao động, đánh cá, săn bắn. Con người đánh trống, thổi kèn. Con người cầm vũ khí bảo vệ quê hương và tưng bừng nhảy múa |
| **Bài 2:*Sầu riêng***. (Tiếng Việt 4 - Tập 2 - trang 34) | - HS đọc từ đầu đến*tỏa khắp khu vườn*. | Hãy miêu tả nét đặc sắc của quả sầu riêng. | Hương vị hết sức đặc biệt, mùi thơm đậm. Sầu riêng thơm mùi thơm của mít chín, béo cái béo của trứng gà... |
| **Bài 3:*Đoàn thuyền đánh cá***. (Tiếng Việt 4 - Tập 2 - trang 59) | - HS đọc 4 khổ thơ đầu | Công việc lao động của người đánh cá được miêu tả đẹp như thế nào ? | Hát bài ca gọi cá vào, kéo xoăn tay chùm cá nặng... |
| **Bài 4:*Thắng biển*** (Tiếng Việt 4 - Tập 2 - trang 76) | - HS đọc đoạn từ đầu đến ... quyết tâm chống giữ. | Cuộc tấn công dữ dội của cơn bão biển được miêu tả như thế nào ? | Sóng trào qua những cây vẹt cao nhất, vụt vào thân đê rào rào... |
| **Bài 5** **: Con sẻ.** (Tiếng Việt 4 - Tập 2 - trang 90) | HS đọc đoạn từ đầu đến *đầy răng của con chó*. | Việc gì đột ngột xảy ra khiến con chó dừng lại ? | Một con sẻ già lao xuống trước mõm con chó... |